



14ème Colloque international RIPSYDEVE

Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du DEveloppement et de l'Education
MONTPELLIER



1/8

JEUDI 2 JUIN 2022

MATIN

HALL SAINT-CHARLES 1
| 8H00 - 9H00 |

Accueil des participants

SALLES CARYATIDES +
KOUROS STC2

| 9H00 - 9H30 |

Allocution d'ouverture

SALLES CARYATIDES + KOUROS STC2

| 9H30 - 10H30 |

-CONFÉRENCE PLÉNIÈRE-

RENÉ PRY

Professeur Emérite de Psychologie

Université Lumière Lyon 2

"Psychopathologie développementale et troubles du neurodéveloppement"

JARDIN D'HIVER STC2

| 10H30 - 10h45 |

Pause café et petit déjeuner*

SALLES DIVERSES

| 10H45 - 12H30 |

Session symposium et

communications

orales (1)

VOIR PAGE 2

JARDIN D'HIVER STC2

| 12H30 - 13H30 |

Pause déjeuner*

APRES-MIDI

JARDIN D'HIVER STC2

| 13H30 - 14H30 |

Session communications
affichées (1)

VOIR PAGE 3

SALLES CARYATIDES + KOUROS STC2

| 14H30 - 15H30 |

- CONFÉRENCE PLÉNIÈRE -

MATHIEU CASSOTTI

Professeur de Psychologie du développement

Université de Paris et IUF

"L'adolescence est-elle une période d'opportunités ?"

JARDIN D'HIVER STC2

| 15H30 - 15H45 |

Pause café

SALLES DIVERSES

| 15H45 - 17H30 |

Session symposium et

communications

orales (2)

VOIR PAGE 4

SALLE CARYATIDES +
KOUROS STC2

| 17H30 - 19H00 |

Assemblée générale
RIPSYDEVE

| 19H30 |

Apéritif dinatoire

Faune MO.CO**

*Repas sur place inclus dans l'inscription ** Uniquement sur inscription (Restaurant Faune MO.CO, 13 Rue de la République 34000 Montpellier)

STC1 : site Saint-Charles 1 / STC2 : site Saint-Charles 2 (Université Paul-Valéry Montpellier 3, Rue du Professeur Henri Serre 34080 Montpellier)



14ème Colloque international RIPSYDEVE

Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du DEveloppement et de l'Education

MONTPELLIER



2/8

JEUDI
2 JUIN 2022

| 10H45 - 12H30 |
SESSION SYMPOSIUM ET COMMUNICATIONS ORALES (1)

- SYMPOSIUM -

Compétences socio-émotionnelles d'enfants d'âges préscolaire et scolaire : profils et intervention en milieu scolaire

AUDITORIUM STC2
Organisatrice: P. SIMON

P. SIMON, N. NADER-GROSBOIS

Université catholique de Louvain
"Empathie et adaptation sociale d'enfants d'âge préscolaire"

L. BENSALAH

Université de Reims
Champagne-Ardenne
"Développement de l'empathie chez l'enfant de 4, 8 et 12 ans"

M. HOUSSA, N. HONORÉ, A. VOLCKAERT, M-P. NOËL, N. NADER-GROSBOIS

Université catholique de Louvain
"Entraînement des fonctions exécutives et de la cognition sociale en classes : quelle efficacité ?"

Apprentissages scolaires 1

SALLES CARYATIDES + KOUROS STC2
Chair : V. LECLERCO

A. THOMAS, Y. TAZOUTI

Université de Lorraine
"Liens synchroniques et diachroniques entre les compétences de littératie émergente à l'école maternelle"

A. LESENECAL

Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis
"Etude comparative de jugement moral environnemental chez les élèves ayant eu un enseignement spécifique au développement durable et les élèves sans enseignement spécifique"

E. STANSBURY, A. WITT, J-P. THIBAUT

Université de Bourgogne
"Généralisation de nouveaux mots dans une tâche de choix libre : distance sémantique et rythme de présentation des stimuli"

N. OBROCHTA, A. THOMAS, A. AUBREY, Y. TAZOUTI

Université de Lorraine
"Effets du temps et des modalités d'exposition aux écrans sur les performances en littératie et numératie émergentes des enfants en école maternelle"

Développement social et émotionnel 1

Évaluation, régulation et induction émotionnelle chez l'enfant d'âge préscolaire et scolaire
SALLE DES COLLOQUES 1 STC1
Chair : A. SYSSAU

J. BELMON JOHANNE, M. NOYER-MARTIN, S. JHEAN-LAROSE

Université d'Orléans
"Temps de réaction au cours d'une tâche d'évaluation de la valence émotionnelle de mots et d'images chez les enfants de 4, 5 et 6 ans"

C. BRECHET, L. AUDRAS-TORRENT

Université Paul-Valéry Montpellier 3
"L'utilisation du dessin comme outil de régulation émotionnelle"

L. SOULIER, P. LARGY

Université de Montpellier
"Effet d'une induction émotionnelle négative sur la réalisation d'une tâche de copie chez des enfants de CE2"

Inclusion 1

SALLE DES COLLOQUES 2 STC1
Chair : E. PERNON

E. MARTIN, S. SEIWERT, L. FAUTRELLE, D. AMARANTINI, J. TALLET

Université Toulouse III Paul Sabatier
"Comment évaluer les compétences d'apprentissage procédural perceptivo-moteur en conditions écologiques dans les troubles neurodéveloppementaux ?"

A. COURTINAT-CAMPS, V. CAPDEVIELLE, F. SAVOURNIN, E. CHEVALLIER-RODRIGUES, E. BROSSAIS, M. DE LÉONARDIS, L. LESPINE

Université Toulouse Jean Jaurès
"L'insertion sociale et professionnelle de lycéens en situation de handicap au sein de l'enseignement professionnel : entre relégation et émancipation ?"

J. MULET, M. JOSEPH, M. RAYNAL, B. ORIOLA, A. SERPA, K. FIBIGEROVA, C. JOUFFRAIS, V. TARTAS

Université Toulouse Jean Jaurès
"« A la rescousse » : un jeu collaboratif pour comprendre le développement des stratégies de repérage spatial chez des adolescents et adultes tout venants et déficients visuels"



14ème Colloque international RIPSYDEVE

Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du DEveloppement et de l'Education

MONTPELLIER



3/8 **JEUDI** | **13H30 - 14H30** | **JARDIN D'HIVER STC2**
2 JUIN 2022 | **SESSION COMMUNICATIONS AFFICHÉES (1)**

E. POISSON, C. PONCE, V. ROUYER

Université de Bordeaux

"Contribution de l'implication parentale dans le devenir élève d'enfants de Grande Section de Maternelle : évolutions des pratiques en contexte COVID"

G. BLONDELLE, J. MONIOTTE

Université de Picardie, Jules Verne

"Entraînement par la récupération pour améliorer les stratégies métacognitives par l'utilisation du feedback et effet sur la motivation des élèves : présentation du protocole ERASMUM"

L. SANCHEZ, S. CREISSEN, N. BLANC

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"La pratique théâtrale en maternelle : un levier pour la compréhension d'histoires ?"

L. GOGIC, S. BELLOCCHI

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"Les prédicteurs des capacités de lecture en français d'enfants bilingues issus de minorités linguistiques"

V. LECLERQ, S. BELLOCCHI, C. MALIÉ, N. BLANC, G. BROC

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"Mesurer l'efficacité d'une méthode d'enseignement de la lecture et de l'écriture : une réflexion sur la complexité de ce travail et des propositions à partir de résultats préliminaires"

L. JOSSERON, C. JOLLY, J. CLERC

Université Grenoble Alpes

"Un apport théorique sur le transfert des apprentissages moteurs et cognitifs chez les enfants porteurs d'un Trouble Développementale de la Coordination (TDC)"

M. ARENTS, J-Y. BAUDOIN, S. CANAT, N. BALTENNECK

Université Lumière Lyon 2

"A tricheur, tricheur et demi ! Triche et comportements coopératifs"

C. TOLEON, A-S. DEBORDE

Université Paris 8 Vincennes - Saint-Denis

"Caractéristiques de la régulation émotionnelle en période de transition à la parentalité en population clinique et chez des témoins"

F. DELLAPIAZZA, C. VERNHET

CHU Montpellier

"Etude longitudinale de l'évolution du traitement sensoriel chez les enfants TSA issus de la cohorte ELENA"

L. DUPLLENNE, B. BOURDIN, D. FERNANDEZ, G. BLONDELLE, A. AUBRY

Université de Picardie Jules Verne

"L'anxiété et la dépression chez les enfants et adolescents à haut potentiel intellectuel : une méta-analyse"

M. SIMONI, F. CAUCHARD, A. LAGRANGE, B. GEPNER, C. TARDIF

Aix-Marseille Université

"Présenter des scènes sociales dynamiques dans différentes vitesses à des adultes avec autisme pour étudier leurs patterns d'exploration visuelle et de connectivité fonctionnelle cérébrale : protocoles en eye-tracking et EEG"

E. HAMON, B. BOURDIN, B. LE DRIANT

Université de Picardie Jules Verne

"Représentations parentales : un enjeu pour le développement socio-émotionnel de l'enfant né prématurément"

M-A. MARTIN, A. COURTINAT-CAMPS, M. DE LEONARDIS

Université Toulouse Jean Jaurès

"Sens des expériences fraternelles et amicales d'adolescents identifiés à Haut Potentiel Intellectuel (HPI)"

D. AL NABOULSI, B. VILETTE

Université de Lille

"Effets d'un entraînement intensif des fonctions exécutives sur les performances en lecture et en mathématique chez les enfants dyslexiques bilingues au Liban"

A-P-. CRÈVECOEUR, J-H. GUIGNARD, B. BARBOT, I. NOCUS

Nantes Université

"Lien entre le fonctionnement exécutif et la créativité chez les enfants bi/plurilingues d'âge scolaire : étude pilote"

M. SULMONA

Université Toulouse Jean Jaurès

"Sens de l'expérience scolaire d'élèves d'âge élémentaire identifiés TDAH : pistes méthodologiques permettant de recueillir leur point de vue subjectif"

E. MINIARIKOVA, F. DELLAPIAZZA

CHU Montpellier

"« Mieux vivre avec le Trouble du Spectre de l'Autisme » : programme d'éducation thérapeutique du patient (ETP) destiné aux enfants"

N. EL AMRICHE, N. ALEXANDRE, C. BRECHET

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"A quoi tu penses lorsque tu entends le mot COVID ? Représentation graphique du COVID chez des enfants français et marocains"

A. STRUYF, L. SPARROW, Y. COURBOIS

Université de Lille

"Etude des stratégies de navigation spatiale des personnes présentant une déficience intellectuelle : une approche oculométrique"

L. JAËN, E. SOLIER, C. ESNÉE, M. BUON

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"Une approche expérimentale des agressions instrumentales chez l'enfant de 3 à 7 ans"

O. MATIFAS, C. HOLVOET, K. ROVIRA

Université de Rouen Normandie

"Les théories naïves de l'intelligence chez les enfants en GSM et CP"

F. QUESTEL

Université de Tours

"Métacognition et régulation émotionnelle chez les enfants âgés de 8 à 12 ans"

P. GEISLER, M. JOVER

Aix-Marseille Université

"L'évolution de la dyslexie développementale à l'adolescence : étude longitudinale de la comorbidité avec le trouble développemental de la coordination"

G. DOUSSON, C. BRECHET

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"La représentation du handicap dans le dessin chez les enfants d'école primaire"

V. LEDOUX, A. HIPPOLYTE, L. IBERNON, C. DECLERQ, N. MAREC-BRETON

Université de Reims Champagne Ardenne

"Normes d'association sémantique et phonologique chez l'enfant au développement typique de 4 à 8 ans"

A. DOGBE FOLI AYOKO, M. DE LEONARDIS, C. SAFONT-MOTTAY

Université Toulouse Jean Jaurès

"Rapport aux pratiques éducatives parentales et estime de soi des adolescents français"

B. SIRVEN, E. CHARBONNIER, L. BAUSSARD, S. LE VIGOUROUX

Université de Nîmes

"L'émotivité féminine avec l'avancée en âge"



14ème Colloque international RIPSYDEVE

Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du DEveloppement et de l'Education

MONTPELLIER



4/8

JEUDI
2 JUIN 2022

| 15H45 - 17H30 |
SESSION SYMPOSIUM ET COMMUNICATIONS ORALES (2)

- SYMPOSIUM -

Retard ou trouble ? Les défis de l'évaluation des apprentissages scolaires chez les enfants bilingues de langues minoritaires

AUDITORIUM STC2

Organisatrice : S. BELLOCCHI

X. APARICIO

Université de Paris-Est Créteil

"Apprentissage de la lecture chez les allophones : intérêt de l'utilisation d'un outil numérique d'entraînement à la lecture"

P. BONIFACCI

Université de Bologne

"Compétences numériques et de calcul chez les bilingues séquentiels"

S. GUINAULT, B. KÖPKE, G. STURM

Université Toulouse Jean Jaurès

"Etude exploratoire de la collaboration avec un interprète professionnel de la santé (IPS) lors du bilan orthophonique chez l'enfant ou l'adolescent multilingue"

Apprentissages scolaires 2

Compréhension chez l'enfant d'âge scolaire

SALLES CARYATIDES + KOUROS STC2

Chair : N. BLANC

L. CAUSSE, M. DJEBRANE, A. SYSSAU, N. BLANC

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"La fermeture des écoles en France en contexte COVID-19 : quel impact sur les performances inférentielles des élèves en Grande Section, CP et CE1 ?"

L. CAUSSE, E. BOUBIA EL HOUSSIN, A. SYSSAU, N. BLANC

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"Les performances inférentielles des enfants de CP et CE1 en compréhension de récit narratif selon le contexte scolaire : comparaison d'enfants scolarisés en REP+ et en non-REP"

S. FERRARA, M. AGUERT, C. DECLERCO

Université de Reims Champagne Ardenne

"La compréhension de la métaphore chez l'enfant d'âge scolaire : différents niveaux de compréhension ?"

P. ALLIX, A. LUBIN, C. LANOÉ, S. ROSSI

Université de Caen Normandie

"Cogni'Scol : un programme pédagogique métacognitif innovant au profit de la réussite scolaire des collégiens"

Développement social et émotionnel 2

Harcèlement et attachement dans une perspective vie entière

SALLE DES COLLOQUES 1 STC1

Chair : M. BUON

J. WALTER, L. BRUNEL, M. BUON

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"Etude expérimentale de l'impact sélectif de l'exclusion sociale sur l'humeur des adolescent.e.s"

R. MILJKOVITCH, D. DE TERRASSON

Université Paris 8

Vincennes-Saint-Denis

"Effet modérateur de l'attachement sur l'estime de soi de collégiens confrontés au harcèlement"

P. MOLINA, A. MACAGNO

Université de Turin

"Attachement à la crèche : observer la construction du lien avec les professionnelles de la petite enfance"

H. GUEZ, R. MILJKOVITCH

Université Paris 8

Vincennes-Saint-Denis

"Attachement, santé mentale et burnout parental dans le post partum"

Fonctions exécutives et régulation 1

SALLE DES COLLOQUES 2 STC1

Chair : C. MONNIER

A. DEMANGEON, Y. TAZOUTI, S. CLAUDEL-VALENTIN, B. HUBERT

Université de Lorraine

"Evaluer la capacité de résistance à l'interférence chez les enfants en école maternelle avec une tâche de Stroop adaptée"

M. ANQUETIL, V. DUMONT, A-L. MARAIS, N. ROCHE-LABARBE, S. ROSSI

Université de Caen Normandie

"Traitement de l'information sensorielle tactile et attention exécutive chez les enfants d'âge préscolaire aux profils développementaux variés"

L. BAUDIER, H. GROS, E. CLÉMENT

Cergy Paris Université

"Une ou des flexibilité(s) cognitive(s) ? Une étude corrélationnelle en milieu scolaire"



14ème Colloque international RIPSYDEVE

Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du DEveloppement et de l'Education
MONTPELLIER



5/8

VENDREDI 3 JUIN 2022

MATIN

<p>HALL SAINT-CHARLES 1</p> <p> 8H00 - 8H30 Accueil des participants</p>	<p>SALLES CARYATIDES + KOUROS STC2</p> <p> 8H30 - 9H30 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE</p> <p>MARIANNE JOVER Professeure de Psychologie du développement <i>Aix-Marseille Université</i> "Apport de l'étude de la comorbidité à la compréhension des troubles du neurodéveloppement"</p>	<p>JARDIN D'HIVER STC2</p> <p> 9H30 - 9H45 Pause café et petit déjeuner*</p> <p>SALLES DIVERSES</p> <p> 9H45 - 11H30 Session symposium et communications orales (3) VOIR PAGE 6</p>	<p>SALLES CARYATIDES + KOUROS STC2</p> <p> 11H30 - 12H PRÉSENTATION ANNE PLANTADE Présidente CoFraDec EuroPsy, MCF en Psychologie <i>Ecole de Psychologues Praticiens de l'Institut Catholique de Paris</i> ÉRIC PERNON <i>MCA Université Paul-Valéry Montpellier 3 CHU Montpellier</i> "La certification EuroPsy et la supervision des jeunes psychologues"</p>	<p>JARDIN D'HIVER STC2</p> <p> 12H00 - 13H00 Pause déjeuner*</p>
--	--	--	---	--

APRES-MIDI

<p>JARDIN D'HIVER STC2</p> <p> 13H - 14H Session communications affichées (2) VOIR PAGE 7</p>	<p>SALLES CARYATIDES + KOUROS STC2</p> <p> 14H - 15H CONFÉRENCE PLÉNIÈRE</p> <p>ISABELLE ROSKAM Professeure de Psychologie du développement <i>Université catholique de Louvain</i> "De la joie et du stress d'être parent : où en est la recherche sur le Burnout Parental ?"</p>	<p>JARDIN D'HIVER STC2</p> <p> 15H - 15H15 Pause café</p> <p>SALLES DIVERSES</p> <p> 15H15 - 17H00 Session symposium et communications orales (4) VOIR PAGE 8</p>	<p>SALLES CARYATIDES + KOUROS STC2</p> <p> 17H00 - 17h30 Allocution de clôture</p>
--	--	--	--

*Repas sur place inclus dans l'inscription

STC1 : site Saint-Charles 1 / STC2 : site Saint-Charles 2 (Université Paul-Valéry Montpellier 3, Rue du Professeur Henri Serre 34080 Montpellier)



6/8

VENDREDI
3 JUIN 2022

| 9H45 - 11H30 |
SESSION SYMPOSIUM ET COMMUNICATIONS ORALES (3)

- SYMPOSIUM -

Prise en compte de la différence et mise en œuvre de l'inclusion du côté des institutions, des professionnels de l'accompagnement et des enfants concernés

AUDITORIUM STC2

Organisatrice: **L. LEMOINE**

G. LEROY

Université de Rennes

"La recherche de performance, un obstacle à l'accueil de la diversité des élèves"

L. LEMOINE, B. SCHNEIDER

Université de Rennes

"Littérature jeunesse et handicap : quelles pratiques des orthophonistes ?"

L. LEMOINE, I. SAVALLE, B. SCHNEIDER, M. BESANÇON

Université de Rennes

"Point de vue des enfants avec un TDAH sur leur scolarisation via un livre jeunesse"

Apprentissages scolaires 3

Lecture et dyslexie : outils et méthodes

SALLE CARYATIDES + KOUROS STC2

Chair : **S. BELLOCCHI**

M. VERNET, M. MUNEUX, E. MEISS, Y. CHAIX, S. DUCROT

Université Toulouse III Paul Sabatier

"DiagLECT : un logiciel d'évaluation des processus visuels pour le dépistage des troubles de la lecture"

L. CHAUSSOY, E. LAMBERT, T. COUTY, P. QUÉMART

Université de Poitiers

"Lecture et vocabulaire au collège : étude comparative chez les élèves avec ou sans dyslexie"

V. LECLERCQ, S. BELLOCCHI, C. MALIÉ, N. BLANC, G. BROU

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"Leviers et freins dans l'appropriation d'une méthode d'apprentissage de la lecture et de l'écriture en classe de CP : étude préliminaire"

L. NGUYEN VIET CHAU, G. LIO, T. PERRET, A. GOMEZ, A. SIRIGU

Université Claude Bernard Lyon 1

"Apprendre à lire en réduisant l'encombrement en vision parafovéale : apport d'une interface digitale"

Apprentissages scolaires 4

Nombre, mathématiques et espace

SALLE DES COLLOQUES 1 STC1

Chair : **P. CHARRAS**

O. LEBRETON

Université de la Réunion

"Changement de point de vue sur des problèmes additifs complexes et inhibition au cycle 3"

P. CHARRAS, L. BOURGAUX, V. FREDE, L. BRUNEL

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"Association Espace-Nombre chez l'enfant d'âge scolaire"

R. BEAUSSET, N. DUROISIN

Université de Mons

"Étude expérimentale de l'habileté visuo-spatiale relative à la perception de la 3D en environnements virtuels auprès des enfants de 6 à 12 ans"

V. GINS, M-A. GRANIÉ

Université Gustave Eiffel

"Prise de risque dans l'espace routier : évaluation d'un outil de sensibilisation en milieu scolaire"

Fonctions exécutives et régulation 2

SALLE DES COLLOQUES 2 STC1

Chair : **M. CASSOTTI**

I. MENU, G. REZENDE, L. LE STANC, G. BORST, A. CACHIA

Université de Paris

"Effets de l'entraînement au contrôle inhibiteur sur les fonctions exécutives des enfants et des adolescents : approche basée sur un modèle de score de changement latent"

Y. FOMBOUCHET, J. LUCENET, L. LANNEGRAND

Université de Bordeaux

"Régulation émotionnelle et fonctions exécutives à l'adolescence : des liens dépendants du contexte et de l'âge ?"

M. BUON, L. BRUNEL, J. WALTER

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"Existe-t-il un impact sélectif de l'exclusion sociale sur le fonctionnement exécutif des adolescents ? Une approche expérimentale"

M. BOUSQUET, R. FONTAINE, V. PENNEQUIN

Université de Tours

"Croyances et argumentation chez les adolescents et les jeunes adultes : effets sur le raisonnement logique et la flexibilité"



14ème Colloque international RIPSYDEVE

Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du DEveloppement et de l'Education
MONTPELLIER



7 / 8

VENDREDI
3 JUIN 2022

| 13H - 14H |
SESSION COMMUNICATIONS AFFICHÉES (2)

**S. LE VIGOUROUX, A. FERNANDES,
L. BAUSSARD**

Université de Nîmes

"Burnout parental et profils cognitifs des enfants"

**A. SIRPARANTA, R. MILJKOVITCH,
M. ZDEBIK, K. PASCUZZO, E. MOSS**

Université Paris 8 Vincennes - Saint-Denis

"Développements spécifiques de la fonction réflexive et de l'empathie au regard de l'attachement vie entière"

**C. GUITTARD, A. NOVO, G. LORON,
S. CAILLIES**

Université de Reims Champagne-Ardenne

"Evaluation d'une stimulation sensorimotrice précoce sur le développement des interactions parent-enfant et la cognition sociale des grands prématurés : présentation du Protocole Hospitalier de Recherche Clinique « Cerveau, Attachement, Liens, Intervention, Neuroplasticité » (PHRC CALIN)"

**A. MARIE, C. SERRANO,
B. BOURDIN, B. LE DRIANT**

Université de Picardie, Jules Verne

"Evaluation du vécu et des besoins des parents confrontés au diagnostic de surdité permanente néonatale de leur enfant"

L. IBERNON, F. CILIA

Université de Picardie Jules Verne

"De l'entrée à l'école à l'entrée dans l'âge adulte des élèves porteurs d'une déficience intellectuelle en France : quel suivi possible ?"

K. MADEROVA, N. MAÏONCHI-PINO

Université Clermont Auvergne

"Harcèlement scolaire, apprentissages et anxiété"

**L. BENSALAH, A. RABHI, M. LECRONT,
S. PICOT**

Université de Reims Champagne Ardenne

"L'effet des émotions sur la conception de l'enseignement chez l'enfant de 3 à 6 ans"

I. CLARACQ, M. FAYOL, B. VILETTE

Université de Lille

"La compréhension, clé pour la résolution de problèmes arithmétiques. Une étude d'entraînement en 3ème année de primaire (CE2)"

K. SIGAYRET, N. BLANC, A. TRICOT

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"Les différentes approches pour évaluer l'apprentissage de la programmation et de la pensée informatique en contexte scolaire"

**M. MAXIMINO PINHEIRO, I. MENU,
E. BOISSIN, C. BARONE, G. BORST**

Université de Paris

"Métacognition chez l'enfant d'âge préscolaire : liens avec les performances académiques et le statut socio-économique"

**C. PILINSKI, T. ARCISZEWSKI,
C. HOLVOET**

Université de Rouen Normandie

"Que les enfants comprennent-ils des situations sociales utilisées pour tester l'existence précoce de compétences de jugement moral ?"

**J. GUICHARD, G. PITHON,
M. DANKO, A. RIAC**

Académie de Montpellier

"Concevoir un dispositif de prévention des violences en classe à l'aide d'une bande dessinée"

S. BOUAYED, A. LAMMEL, L. GOYET

Université Paris 8 Vincennes - Saint-Denis

"Comment l'apprentissage des langues modifie la récupération de l'information en mémoire de travail ?"

**C. BAILLEUX, P. PERRET,
G. LA CASA JALIN, F. PEYREMORTE**

Aix-Marseille Université

"Etude différentielle et développementale de l'épreuve Mémoire des Images (MIM) de la WISC-V : MIM mesure-t-elle bien ce qu'elle est censée mesurer ?"

**F. DELLAPIAZZA, N. FOURGASSIE,
E. MINIARIKOVA, C. VERNHET**

CHU Montpellier

"Profils cognitifs des enfants présentant un TSA sans TDI au WISC-V : données issues de la cohorte ELENA"

**I. MAKSUD, D. GUEDAT-BITTIGHOFFER,
I. NOCUS**

Nantes Université

"Lien entre le bien-être, le niveau de maîtrise du français et les caractéristiques intrinsèques des élèves allophones nouvellement arrivés"

**E. MINIARIKOVA, C. VERNHET,
N. FOURGASSIE**

CHU de Montpellier

"Anxiété et dépression chez les parents d'enfants avec un Trouble du Spectre de l'Autisme pendant le premier confinement lié à l'épidémie de COVID-19 : données issues de la cohorte ELENA"

S. PELISSE, A. AUBRY, B. BOURDIN

Université de Lorraine

"Enfants doublement exceptionnels : le profil psychométrique comme outil de diagnostic ?"

L. DURDEYTE, C. BRECHET

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"Le développement de la représentation graphique du handicap chez les enfants d'âge scolaire"

M-J. DEMEDARDI, C. MONNIER

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"Rôle de la fratrie dans la production de mensonges prosociaux chez les enfants d'âge scolaire"

L. BENTAHILA, R. FONTAINE, V. PENNEQUIN

Université de Tours

"Le système moral de l'adolescent : universalité et diversité culturelle du développement moral"

J. WALTER, L. BRUNEL, M. BUON

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"Percevoir la souffrance en ligne, impact sur les témoins d'exclusion sociale à l'adolescence"

**S. CACCIAMANI, E. CATTELINO-,
F. BERTOLINO, T. GRANGE, V. PERRUCCI,
A. PIU, G. TIMPANO, S. TESTA**

Université de la Vallée d'Aoste

"Satisfaction académique des étudiants universitaires pendant la pandémie : l'influence de variables personnelles, sociales et organisationnelles"

S. ZORN, E. ATLAN

Université Paris Nanterre

"L'expertise des parents de jeunes en situation de polyhandicap : analyses en regards croisés parents - professionnels"

**B. ESSERKASSI, Y. TAZOUTI,
S. CLAUDEL-VALENTIN**

Université de Lorraine

"Variables favorisant l'inclusion scolaire des enfants TSA dans une approche écosystémique"

F. QUESTEL

Université de Tours

"Métacognition, estime de soi et résolution de problème chez les enfants âgés de 11 à 15 ans"



14ème Colloque international RIPSYDEVE

Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du DEveloppement et de l'Education

MONTPELLIER



8/8

VENDREDI
3 JUIN 2022

| 15H15 - 17H |
SESSION SYMPOSIUM ET COMMUNICATIONS ORALES (4)

- SYMPOSIUM -

Transferts d'apprentissages et généralisation : un rôle bénéfique de l'entraînement ?

AUDITORIUM STC2

Organisateur: J. CLERC

Y. LAGARRIGUE, J-P. THIBAUT

Université de Bourgogne

"Trouver la propriété correcte pour généraliser un nouveau mot, comment une séquence de comparaison peut aider"

E. IACONO, H. GROS, E. CLÉMENT

CY Cergy Paris Université

"Entraînement à la catégorisation flexible dans la résolution de problèmes de proportionnalité - Une étude en milieu scolaire en éducation prioritaire"

M. LECLERCQ, J. CLERC

Université de Lille

"Entraînement et transfert de stratégies d'auto-identification du but chez le jeune enfant"

J-M. MEUNIER

Université Paris 8

"Mesurer le transfert entre tâches de complexité différentes : l'exemple de l'utilisation répétée d'un logiciel"

Apprentissages scolaires 5

Programmes éducatifs d'intervention

SALLE CARYATIDES + KOUROS STC2

Chair : Y. TAZOUTI

M. TUAL, M. BIANCO

Université Grenoble Alpes

"Mesurer la fidélité d'implémentation d'un programme en éducation : pourquoi, comment ?"

C. SANCHEZ, N. BLANC

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"Effets du programme « Vivre l'art à l'école » sur le développement et l'épanouissement de l'élève HPI comparé à l'élève tout-venant"

V. FERRANDEZ, G. BORST, N. BLANC

Université Paul-Valéry Montpellier 3

"Les sciences cognitives de l'apprentissage au service du développement du sentiment d'efficacité des élèves"

Développement social et émotionnel 3

Fonctionnement cognitif, social et émotionnel dans le développement typique et atypique

SALLE DES COLLOQUES 1 STC1

Chair : C. BRECHET

M. VY, R. POCHON, F. SCHIFFLER,

C. DECLERCO

Université de Reims Champagne-Ardenne

"Compréhension des émotions et fonctions exécutives : étude du développement typique et atypique (syndrome de Down)"

F. CILIA, J. BRISSON, L. VANDROMME,

C. GARRY, B. LE DRIANT

Université de Picardie Jules Verne

"Quels indices déictiques aident les enfants avec TSA à diriger leur attention visuelle vers un référent dans une situation d'attention conjointe ?"

S. RAMOS PEREIRA, G. BRIET, S. TSAMITROU, M-H.

PLUMET, S. LE SOURN-BISSAOUI

Université Rennes 2

"Fonctionnements communicatifs et sociocognitifs des enfants avec un TSA dans leur environnement quotidien : variations selon les partenaires, les exigences des situations d'interaction et évolution longitudinale à mesure des interventions éducatives"

A. AUBRY, J-H. GUIGNARD, C. KINDELBERGER, B.

BOURDIN

Université de Lorraine

"L'estime de soi des adolescents à haut potentiel intellectuel"

Inclusion 2

SALLE DES COLLOQUES 2 STC1

Chair : E. PERNON

C. SALEUR, C. LUXEMBOURGER, Y. TAZOUTI

Université de Lorraine

"AppLINO+Â : une application éducative pour développer des compétences en Littérature et Numératie Emergentes (LNE) auprès d'élèves porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme"

T. CARPENTIER, N. DESBIENS

Université de Montréal

"Intervenir sur la communication sociale chez les enfants ayant des difficultés comportementales : une piste prometteuse en milieu scolaire"

E. ATLAN, S. ZORN, E. CABOT

Université de Paris Ouest Nanterre La Défense

"Soutenir les apprentissages d'élèves en situation de polyhandicap : des gestes professionnels spécifiques ?"

L. JACQUEY, M. VOILLOT, ÉQUIPE

MÉDITATION DE MILLE FORMES, COLLECTIF

DE RECHERCHE PREMIERS CRIS,

N. MAÏONCHI-PINO

Université de Paris

"Étude exploratoire sur la médiation culturelle et artistique des tout-petits à mille formes"